اقدامات عملیاتی سال 1397دانشگاه علوم پزشکی زابل

برای اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

آذرماه 1397

بسته اعتباربخشی برنامه ها، موسسات و بیمارستانهای آموزشی

**عنوان محور: استمرار اجرای برنامه اعتباربخشی موسسه­ای دانشگاهها و دانشکده­های علوم پزشکی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش\*/ زمان اتمام | شاخص پایش |
| مستمر | مقطعی |
| 1 | تشکیل کمیته اعتباربخشی | مسئول بسته ، دانشکده و معاونت | \* |  | 3ماهه | بررسی مستندات و ابلاغ‌ها |
| 2 | برنامه‌ریزی برای اجرای اعتبار بخشی | مسئول بسته ،دانشکده و معاونت | \* |  | 3ماهه | مشاهده برنامه‌های مدون و مصوب |
| 3 | تربیت و آموزش نیروی انسانی | مسئول بسته ، دانشکده و معاونت | \* |  | 3ماهه | تعداد کارگاه‌ها و تعداد شرکت‌کنندگان |
| 4 | جمع آوری مستندات مربوطه | مسئول بسته ، دانشکده و معاونت | \* |  | 3ماهه | مشاهده مستندات |
| 5 | انجام خودارزیابی و تهیه گزارش | مسئول بسته ،دانشکده و معاونت |  | \* | 3ماهه | مشاهده گزارش |
| 6 | تحلیل گزارشات خودارزیابی | مسئول بسته ، دانشکده و معاونت |  | \* | 3ماهه | مشاهده گزارش |
| 7 | رفع موارد عدم انطباق | مسئول بسته ، دانشکده و معاونت |  | \* | 3ماهه | گزارش و اقدامات |
| 8 | گزارش به کلان منطقه | مسئول بسته ، دانشکده و معاونت |  | \* | 3ماهه | مشاهده گزارش‌ها |

**عنوان محور: استمرار اجرای برنامه اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی درمانی (مراکز ارائه خدمات آموزشی)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش\*/ زمان اتمام | شاخص پایش |
| مستمر | مقطعی |
| 1 | تشکیل کمیته اعتباربخشی | مسئول بسته ، دانشکده و معاونت | \* |  | 6 ماهه | بررسی مستندات و ابلاغ‌ها |
| 2 | برنامه‌ریزی برای اجرای اعتبار بخشی | مسئول بسته ، دانشکده و معاونت | \* |  | 6 ماهه | مشاهده برنامه‌های مدون و مصوب |
| 3 | تربیت و آموزش نیروی انسانی | مسئول بسته ، دانشکده و معاونت | \* |  | 6 ماهه | تعداد کارگاه‌ها و تعداد شرکت‌کنندگان |
| 4 | جمع آوری مستندات مربوطه | مسئول بسته ، دانشکده و معاونت | \* |  | 6 ماهه | مشاهده مستندات |
| 5 | انجام خودارزیابی و تهیه گزارش | مسئول بسته ، دانشکده و معاونت |  | \* | 6 ماهه | مشاهده گزارش |
| 6 | تحلیل گزارشات خودارزیابی | مسئول بسته ، دانشکده و معاونت |  | \* | 6 ماهه | مشاهده گزارش |
| 7 | رفع موارد عدم انطباق | مسئول بسته ، دانشکده و معاونت |  | \* | 6 ماهه | گزارش و اقدامات |
| 8 | گزارش به کلان منطقه | مسئول بسته ، دانشکده و معاونت |  | \* | 6 ماهه | گزارش گزارش |

**عنوان محور: اعتباربخشی برنامه های آموزشی در دانشگاههای علوم پزشکی کشور**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش\*/ زمان اتمام | شاخص پایش |
| مستمر | مقطعی |
| 1 | تشکیل کمیته اعتباربخشی برنامه‌ها در EDC | مسئول بسته | \* |  | 3 ماهه | ابلاغ‌ها |
| 2 | تربیت نیروی انسانی جهت انجام اعتباربخشی برنامه‌ها | مسئول بسته |  |  | 3 ماهه | تعداد کارگاه‌ها و کلاس و نیروی انسانی آموزش‌دیده |
| 3 | تشکیل کمیته اعتباربخشی در دانشکده | مسئول بسته و دانشکده‌ها |  |  | یک ماهه | ابلاغ‌ها |
| 4 | نظارت بر کمیته اعتباربخشی دانشکده‌ها توسطEDC | مسئول بسته |  |  | 3 ماهه | مکاتبات |
| 5 | انجام اعتباربخشی برنامه‌ها توسط گروه‌های آموزشی | مسئول بسته و گروه‌های آموزشی |  |  | 6 ماهه | تعداد برنامه‌های اعتبار بخشی شده |
| 6 | شناسایی نقاط قوت و ضعف برنامه‌ها | مسئول بسته و گروه‌های آموزشی |  |  | 6 ماهه | تعداد برنامه‌های بررسی شده |
| 7 | رفع نقاط ضعف و قوت برنامه‌ها | مسئول بسته و گروه‌های آموزشی |  |  | 3 ماهه | تعداد برنامه‌های بررسی شده |
| 8 | تهیه گزارش اعتباربخشی برنامه‌ها | مسئول بسته و گروه‌های آموزشی |  |  | 3 ماهه | تعداد گزارش و مشاهدات |

**عنوان محور: اجرای نظام اعتباربخشی آموزشی مراکز و برنامه های آموزش­ مداوم و آموزشهای مهارتی و حرفه ای در نظام سلامت**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش\*/ زمان اتمام | شاخص پایش |
| مستمر | مقطعی |
| 1 | تشکیل کمیته اعتباربخشی برنامه‌ها در EDC | مسئول بسته | \* |  | 3 ماهه | ابلاغ‌ها |
| 2 | تربیت نیروی انسانی جهت انجام اعتباربخشی برنامه‌ها | مسئول بسته |  |  | 3 ماهه | تعداد کارگاه‌ها و کلاس و نیروی انسانی آموزش‌دیده |
| 3 | تشکیل کمیته اعتباربخشی در دانشکده | مسئول بسته ودانشکده‌ها |  |  | یک ماهه | ابلاغ‌ها |
| 4 | نظارت بر کمیته اعتباربخشی دانشکده‌ها توسطEDC | مسئول بسته |  |  | 3 ماهه | مکاتبات |
| 5 | انجام اعتباربخشی برنامه‌ها توسط گروه‌های آموزشی | مسئول بسته ، گروه‌های آموزشی |  |  | 6 ماهه | تعداد برنامه‌های اعتبار بخشی شده |
| 6 | شناسایی نقاط قوت و ضعف برنامه‌ها | مسئول بسته ،گروه‌های آموزشی |  |  | 6 ماهه | تعداد برنامه‌های بررسی شده |
| 7 | رفع نقاط ضعف و قوت برنامه‌ها | مسئول بسته ،گروه‌های آموزشی |  |  | 3 ماهه | تعداد برنامه‌های بررسی شده |
| 8 | تهیه گزارش اعتباربخشی برنامه‌ها | مسئول بسته ،گروه‌های آموزشی |  |  | 3 ماهه | تعداد گزارش و مشاهدات |
| 9 | تشکیل کمیته اعتباربخشی مراکز مجری در کلان منطقه | مسئول بسته |  |  | 5ماهه | بر اساس ابلاغ ها و تعداد جلسات |
| 10 | ارائه نتایج اعتباربخشی دوره‌ای | مسئول بسته |  |  | 3ماهه | تعداد گزارش های ارسالی |

شاخص های پایش و رصد تحقق اهداف بسته ( جهت اطلاع بعضاً اجرا و کسب ایده)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | شاخص | مقیاس | سطح پاسخگویی | | |
| ستاد | کلان منطقه | دانشگاه |
| 1 | تصویب آیین نامه ها و دستور العمل های مربوط به ساختار و فرایند اعتباربخشی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور در شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور | بله/خیر | 🗸 |  |  |
| 2 | تصویب استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای دانشکده ها ، مصوب شده در شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور | بله/خیر | 🗸 |  |  |
| 3 | نسبت دانشگاه های علوم پزشکی کشور که مورد ارزیابی بیرونی قرار گرفته اند به کل دانشگاههایی که باید ارزیابی می شدند | درصد | 🗸 |  |  |
| 4 | تصویب آیین نامه ها و دستور العمل های مربوط به ساختار و فرایند اعتباربخشی مراکز آموزشی درمانی کشور در شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور | بله/خیر | 🗸 |  |  |
| 5 | تصویب استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای مراکز آموزشی درمانی در شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور | بله/خیر | 🗸 |  |  |
| 6 | استقرار نرم افزار شناسنامه مراکز آموزشی درمانی | بله/خیر | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 7 | میزان اجرای نرم افزار شناسنامه مراکز آموزشی درمانی | درصد | 🗸 |  | 🗸 |
| 8 | تدوین آیین نامه اجرایی صدور مجوز آموزشی برای مراکز آموزشی درمانی | بله/خیر | 🗸 |  | 🗸 |
| 9 | نسبت مراکز آموزشی درمانی که مورد ارزیابی بیرونی قرار گرفته اند به کل مراکز هدف برنامه | درصد | 🗸 |  | 🗸 |
| 10 | تعداد مجوزهای اعطاء شده برای مراکز آموزشی درمانی | عدد | 🗸 |  |  |
| 11 | نسبت مراکز آموزشی درمانی در هر استان و کشور که اطلاعات خود را در نرم افزارشناسنامه بیمارستان های آموزشی تکمیل کرده اند | درصد | 🗸 | 🗸 | 🗸 |

شاخص های پایش و رصد تحقق اهداف بسته ( جهت اطلاع بعضاً اجرا و کسب ایده)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | شاخص | مقیاس | سطح پاسخگویی | | |
| ستاد | کلان منطقه | دانشگاه |
| 12 | نسبت مراکز آموزشی درمانی اعتباربخشی شده در هر استان و کشور | درصد | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 13 | تدوین استانداردهای اعتباربخشی برنامه (دوره) های آموزشی | بله / خیر | 🗸 |  |  |
| 14 | تدوین آئین نامه اجرایی انجام اعتباربخشی برنامه ای | بله /خیر | 🗸 |  |  |
| 15 | تصویب استانداردهای اعتباربخشی برنامه ای | بله/خیر | 🗸 |  |  |
| 16 | نسبت برنامه های آموزشی اعتباربخشی شده در کشور به کل دوره های هدف | درصد | 🗸 |  |  |
| 17 | نسبت دانشکده هایی که جهت تحقق استانداردهای فرایندی توانمند شده اند به کل دانشکده های هدف | عدد | 🗸 |  | 🗸 |
| 18 | تعداد گروه ها و دپارتمان های آموزشی که بر اساس استاندارد های فرایندی ارزشیابی شده اند | عدد | 🗸 |  | 🗸 |
| 19 | تعداد گروه ها و دپارتمان های آموزشی که واجد استانداردهای فرایندی می باشند | عدد | 🗸 |  | 🗸 |