اقدامات عملیاتی سال 1397دانشگاه علوم پزشکی زابل

برای اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

آذرماه 1397

بسته توسعه کارآفرینی در بستر دانشگاه های نسل سوم

**عنوان محور: طراحی نقشه راه گذار به دانشگاه های نسل سوم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| **1** | **رصد حیطه‌های نیازمند انتقال تکنولوژی** | **مسئول بسته و گروه‌های آموزش** |  | **\*** | **شهریور 97** | **تعداد حیطه های احصا شده** |
| **2** | **شناسایی صنایع مرتبط با خود ( صاحبان فناوری)** | **مسئول بسته وگروه‌های آموزش** | **\*** |  | **سالانه** | **تعداد مراکز صنعتی شناسایی شده** |

**عنوان محور: بازبینی و بازنگری ساختار و عملکرد دانشگاه های علوم پزشکی براساس نقشه راه گذار به دانشگاه های نسل سوم و چهارم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| **1** | **جهت‌دهی پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی به سمت پژوهش‌های چند مرکزی** | **مسئول بسته وگروه آموزشی** | **\*** |  | **سالانه** | **تعداد پایان نامه های چندمرکزی** |
| **2** | **گنجاندن فعالیت‌های چند مرکزی اعضای هیئت علمی در ارزیابی‌ها** | **مسئول بسته** | **\*** |  | **سالانه** | **شاخص های تدوین شده برای ارزیابی هیات علمی** |
| **3** | **لحاظ نمودن امتیاز حضور در دوره آموزشی انتقال فناوری و کارآفرینی** |  | **\*** |  | **سالانه** | **میزان امتیاز اعطا شده** |

**عنوان محور: کارآفرینی و خلق ثروت دانش بنیان در دانشگاه های علوم پزشکی در قالب نظام نوآوری (ملی ـ منطقه ای)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| **1** | **حمایت دانشگاه از حضور اعضای هیات علمی در شرکت های دانش بنیان و مراکز رشد(حداقل.....)** | **مسئول بسته** |  |  | **سالیانه** | **نسبت اعضای هیات علمی که در شرکت حضور دارند** |
| **2** | **راه اندازی مرکز توسعه تجارت در سطح دانشگاه(BDO) در حوزه آموزش** | **مسئول بسته** |  |  | **سالیانه** | **نسبت اعضای هیات علمی که در شرکت حضور دارند** |

شاخص های پایش و رصد تحقق اهداف بسته ( جهت اطلاع بعضاً اجرا و کسب ایده)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | شاخص | مقیاس | سطح پاسخگویی | | |
| ستاد | کلان منطقه | دانشگاه |
| 1 | تدوین و انتشار سند مفهوم و استانداردهای دانشگاه علوم پزشکی کارآفرین | بلی/خیر | 🗸 |  |  |
| 2 | میزان تحقق استانداردهای دانشگاه های کارآفرین | درصد | 🗸 |  | 🗸 |
| 3 | تعداد پروژه های پژوهشی یا R&D مرتبط با آموزش مشترک میان دانشگاه و بخش صنعت و خدمات | عدد |  |  | 🗸 |
| 4 | تعداد دانشجویان و اساتید که در برنامه های تبادل در بخش صنعت و خدمات حضور پیدا می کنند | نفر |  |  | 🗸 |
| 5 | تعداد شرکت های دانش بنیان تأسیس شده در حوزه آموزش علوم پزشکی | عدد |  |  | 🗸 |
| 6 | میزان درآمدهای اختصاصی دانشگاه از محل تعامل با بخش صنعت و خدمات | میلیون ریال |  |  | 🗸 |
| 7 | تعداد رساله ها و پژوهش های دانشگاهی که از سوی بخش صنعت و خدمات تأمین مالی می شوند | عدد |  |  | 🗸 |
| 8 | تعداد مشاغل جدید ( با درآمد غیردولتی ) ایجاد شده در حوزه علوم پزشکی | عدد | 🗸 |  | 🗸 |
| 9 | تعداد دانشگاه هایی که شهریه خود را بر اساس محاسبات هزینه تمام شده تعیین می کنند | رشته / مقطع |  |  | 🗸 |
| 10 | مطالعات انجام شده در زمینه اقتصاد آموزش عالی علوم پزشکی | عدد | 🗸 |  | 🗸 |
| 11 | میزان درآمد دانشگاه های علوم پزشکی که از محل های غیر بودجه ای تأمین می گردد | درصد |  |  | 🗸 |