اقدامات عملیاتی سال 1397دانشگاه علوم پزشکی زابل

برای اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

آذرماه 1397

بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

**عنوان محور: ایجاد و توسعه زیرساختهای آموزش مجازی برای استفاده واحدهای مجازی دانشگاه‌های علوم پزشکی با حمایت دانشگاه علوم پزشکی مجازی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| 1 | فراهم سازی بستر نرم افزار LMS برای آموزش های مجازی | مسئول بسته |  | ✓ | مهر 97 | استقرار نرم افزار برای ارائه سرویس |
| 2 | تدوین محتواهای الکترونیکی رشته‌های علوم پزشکی و همکاری برای ارائه آنها از طریق MOOCs | مسئول بسته |  |  | سالیانه | تعداد محتوای الکترونیکی ارائه شده در آرمان |
| 3 | برگزاری کارگاه های آموزشی LMS جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی در دانشگاه | مسئول بسته |  |  | سالیانه | گزارش برگزاری کارگاه |

**عنوان محور: اعتباربخشی موسسه ای و برنامه ای** و طراحی استانداردهای فرایندی آموزش مجازی علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| 1 | برنامه ریزی و ارزیابی درونی برای رعایت استانداردهای موسسه ای و برنامه ای مصوب | مسئول بسته ،دانشکده یا مرکز آموزش مجازی دانشگاه | ✓ |  | دوسالانه | ارائه گزارش ارزیابی درونی |
| 2 | اقدام برای شرکت در فرایند اعتباربخشی مرکز یا دانشکده مجازی | مسئول بسته |  | ✓ | در ادوار تصریح شده در ساختار اعتباربخشی مصوب | صدور حکم اعتباربخشی برای مرکز یا دانشکده مجازی دانشگاه |

**عنوان محور: تدارک و تامین اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| 1 | شناسایی ظرفیت‌های موجود برای توسعه آموزش مجازی در سطح دانشگاه | مسئول بسته | ✓ |  | دوسالانه | ارائه گزارش |
| 2 | شناسایی منابع راهبردی مورد نیاز برای توسعه آموزش مجازی در سطح دانشگاه | مسئول بسته | ✓ |  | دوسالانه | ارائه گزارش |
| 3 | برآورد و جذب سرمایه انسانی متخصص مورد نیاز برای توسعه آموزش مجازی در سطح دانشگاه | مسئول بسته | ✓ |  | 5 ساله | ارائه گزارشدرصد تامین نیروی مورد نیاز |

**عنوان محور: برنامه ریزی برای استقرا یادگیری ترکیبی در برنامه های حضوری و توسعه رشته ها و دوره های مجازی داخلی و بین المللی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| 1 | بررسی و فراهم سازی نظام جامع توانمندسازی و انگیزشی– حمایتی استقرار آموزش مجازی در سطح دانشگاه (در راستای ایین نامه های مصوب ستادی ) | مسئول بسته  | ✓ |  | دوسالانه | ارائه گزارش |
| 2 | ارائه، اجرا و ارزشیابی برنامه برای توسعه استقرار یادگیری ترکیبی در برنامه های حضوری مطابق با ایین نامه های مصوب و استانداردهای برنامه ای اعتباربخشی برنامه های مجازی | مسئول بسته ، دانشکده ها و گروه های آموزشی | ✓ |  | دو سالانه | ارائه گزارشدرصد پوشش یادگیری ترکیبی در دروسدرصد استادان استفاده کننده از امکانات آموزش مجازی در دروس حضوری |
| 3 | برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برای توسعه رشته ها و دوره های کوتاه مدت مجازی یا ترکیبی بر اساس مقررات | مسئول بسته و دانشکده ها | ✓ |  | 3 سالانه | تعداد دوره یا رشته های راه اندازی شدهتعداد دانشجوی جذب شده در این برنامه ها |
| 4 | استفاده از ظرفیت های آموزش مجازی برای توسعه و تسریع روند بین‌المللی شدن و جذب دانشجویان خارجی | مسئول بسته و دانشکده ها | ✓ |  | 3 سالانه | تعداد دوره یا رشته های راه اندازی شدهتعداد دانشجوی جذب شده در این برنامه ها |

شاخص های پایش و رصد تحقق اهداف بسته ( جهت اطلاع بعضاً اجرا و کسب ایده)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | شاخص | مقیاس | سطح پاسخگویی |
| ستاد | کلان منطقه | دانشگاه |
| 1 | راه اندازی نهایی LMS در سال اول بعد از شروع پروژه | بله/خیر | 🗸 | 🗸 |  |
| 2 | راه اندازی نهایی بستر MOOCs در سال اول بعد از شروع پروژه | بله/خیر | 🗸 | 🗸 |  |
| 3 | پوشش محتوای الکترونیکی مربوط به 30% از برنامه در حداقل 3 رشته در سال اول با مشارکت دانشگاه ها | درصد | 🗸 | 🗸 |  |
| 4 | میزان پوشش محتوایی تم های طولی ، Meta Skills و بسته های Student Support در سال اول  | درصد | 🗸 |  |  |
| 5 | تعداد آیین نامه ها و دستور العمل های تصویب شده در حیطه آموزش مجازی | عدد | 🗸 |  |  |
| 6 | تعداد دانشکده های مجازی جدید راه اندازی شده در دانشگاه های واجد شرایط | عدد | 🗸 |  | 🗸 |
| 7 | تعداد مراکز آموزش مجازی راه اندازی شده در سایر دانشگاه ها | عدد | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 8 | تعداد دانشجویان مجازی خارجی جذب شده | نفر | 🗸 |  | 🗸 |
| 9 | جذب اساتید بنام خارجی و داخلی با استفاده از فناوری آموزش مجازی | نفر | 🗸 |  | 🗸 |
| 10 | میزان تحقق برنامه ایجاد نظام اعتباربخشی آموزش مجازی  | درصد | 🗸 |  |  |
| 11 | ایجاد ساختار نوین نظارتی و مدیریتی در ستاد برای توسعه آموزش مجازی | بله/خیر | 🗸 |  |  |
| 12 | تعداد دانشجوی پذیرش شده در هر کدام از رشته های اولویت دار مجازی | نفر/رشته | 🗸 |  | 🗸 |
| 13 | تعداد نیروی انسانی متخصص تربیت شده | نفر | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 14 | فضای فیزیکی اختصاص داده شده برای توسعه آموزش مجازی | متر مربع | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 15 | تعداد پورتال های راه اندازی شده | عدد | 🗸 |  |  |
| 16 | تعداد کوریکولوم های تدوین و تصویب شده در این زمینه | عدد | 🗸 |  |  |
| 17 | درصد کوریکولوم های مجازی سازی شده علوم پزشکی | درصد | 🗸 |  |  |

شاخص های پایش و رصد تحقق اهداف بسته ( جهت اطلاع بعضاً اجرا و کسب ایده)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | شاخص | مقیاس | سطح پاسخگویی |
| ستاد | کلان منطقه | دانشگاه |
| 18 | تعداد دوره های ارائه شده در فضای مجازی | عدد | 🗸 |  |  |
| 19 | درصد رشته های آموزشی تخصصی و فوق تخصصی متصل شده به شبکه الکترونیک کارپوشه و کارنما | درصد | 🗸 |  |  |
| 20 | درصد دستیارانی که کارپوشه و کار نمای الکترونیک را تکمیل مینمایند | درصد | 🗸 |  | 🗸 |
| 21 | درصد ورود اطلاعات بروز در کارپوشه و کارنمای الکترونیک به تفکیک دانشگاه | درصد | 🗸 |  | 🗸 |
| 22 | تعداد برنامه های آموزشی باز تهیه شده | عدد | 🗸 |  | 🗸 |
| 23 | تعداد نرم افزارهای آموزشی چند رسانه ای تهیه شده کاربردی | عدد | 🗸 | 🗸 | 🗸 |