اقدامات عملیاتی سال 1397دانشگاه علوم پزشکی زابل

برای اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

آذرماه 1397

بسته ماموریت گرایی و ارتقای توانمندی دانشگاهها

در بستر آمایش سرزمینی

**عنوان محور: توسعه ماموریت گرایی در مناطق آمایش سرزمینی و دانشگاههای علوم پزشکی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| **1** | **بررسی و اعلام توانمندی‌های گروه آموزشی یا عضو هیئت علمی در اجرای ماموریت‌ها و انتخاب آنها** | **مسئول بسته وگروه** |  | **\*** |  |  |
| **2** | **اطلاع‌رسانی به گروه‌ها و همکاران هیئت علمی در خصوص تشکیل و اداره دبیرخانه‌ها** | **مسئول بسته** |  | **\*** |  |  |
| **3** | **تکثیر و توزیع تفاهم‌نامه‌های منعقده در گروه‌ها ودر صورت لزوم عقد تفاهم‌نامه درونی** | **مسئول بسته و معاون آموزشی** |  | **\*** |  |  |
| **4** | **ارائه پیشنهاد در خصوص حسن اجرای شیوه‌نامه ابلاغی** | **مسئول بسته و گروه** |  | **\*** |  |  |
| **5** | **اعلام برنامه‌های پیشنهادی در خصوص چگونگی واگذاری اختیارات** | **مسئول بسته و گروه** |  | **\*** |  |  |
| **6** | **اعلام گروه‌های توانمند دانشگاه در خصوص اعلام و اجرای یک ماموریت ویژه و جدید** | **مسئول بسته و گروه** |  |  |  |  |

**عنوان محور: گسترش محیطی آموزش عالی سلامت در کشور**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| **1** | **مشارکت فعال گروه‌های آموزشی و سایر بخش‌های اجرایی بر احصاء نیروی انسانی** | **مسئول بسته ومعاون آموزشی** |  | **\*** |  |  |
| **2** | **شناسایی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های علمی و امکاناتی واعلام به دانشگاه** | **مسئول بسته و گروه** |  | **\*** |  |  |
| **3** | **مشارکت فعال در تدوین مدل و کوریکول‌های آموزشی رشته‌های نوین پزشکی** | **مسئول بسته و گروه** |  | **\*** |  |  |
| **4** | **پیشنهاد اقدامات تشویقی قابل انجام با توجه به اسناد بالادستی** | **مسئول بسته و گروه** | **\*** |  | **6ماهه** |  |

**عنوان محور: گسترش واسپاری خدمات آموزش عالي علوم پزشكي به بخش غیردولتی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| **1** | **ابلاغ آئین‌نامه مشارکت بخش غیردولتی به تشکیلات درون‌دانشگاهی** | **مسئول بسته ومعاون آموزشی** |  | **\*** | **اتمام رسیده** |  |
| **2** | **ابلاغ راهبردهای مشارکت بخش خصوصی به تشکیلات درون دانشگاهی** | **مسئول بسته ومعاون آموزشی** |  |  | **اتمام رسیده** |  |
| **3** | **تدوین و پیشنهاد برنامه‌های آموزشی و اجرای دوره‌های کوتاه‌مدت** | **مسئول بسته وگروه** | **\*** |  | **6 ماهه** |  |

شاخص های پایش و رصد تحقق اهداف بسته ( جهت اطلاع بعضاً اجرا و کسب ایده)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | شاخص | مقیاس | سطح پاسخگویی |
| ستاد | کلان منطقه | دانشگاه |
| 1 | تعداد آئین نامه ها و دستورالعمل های تدوین و ابلاغ شده در خصوص تمرکز زدایی در حوزه آموزش عالی سلامت | عدد | 🗸 |  |  |
| 2 | میزان تحقق سیاست ها و ضوابط اجرایی آمایش سرزمین ابلاغی با مشارکت کلان مناطق و دانشگاهها | درصد | 🗸 |  |  |
| 3 | تعداد دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی سلامت ماموریت محور شده | درصد | 🗸 |  |  |
| 4 | میزان تحقق برنامه های طراحی و اجرایی سازی الگوهای ارتقاء اختیارات دانشگاه های علوم پزشکی | درصد | 🗸 |  |  |
| 5 | تعداد دبیرخانه های کلان منطقه ای تشکیل شده | عدد | 🗸 | 🗸 |  |
| 6 | تعداد دانش آموختگان تربیت شده در مناطق آمایشی بر اساس توزیع در آن منطقه | درصد | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 7 | تعداد رشته – مقاطع جدید مجوز داده شده | عدد | 🗸 |  |  |
| 8 | تعداد مراکز آموزشی و مجتمع های آموزش عالی سلامت تأسیس شده | عدد | 🗸 |  |  |
| 9 | درصد دانشجویان بومی نسبت به کل دانشجویان منطقه/دانشگاه | درصد | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 10 | میزان برآورد شده کاهش نیاز نظام سلامت به دانش آموختگان گروه علوم پزشکی | رشته/درصد | 🗸 |  |  |
| 11 | تدوین و تصویب سند راهبردی گسترش جغرافیایی آموزش عالی سلامت در بخش غیر دولتی | بله/خیر | 🗸 |  |  |
| 12 | تعداد مصوبات مرتبط با واسپاری از سوی شورای گسترش علوم پزشکی | عدد | 🗸 |  |  |
| 13 | میزان مشارکت و سرمایه گذاری بخش غیر دولتی در حوزه آموزش عالی | میلیون ریال | 🗸 |  |  |
| 14 | تعداد برنامه های واگذار شده به بخش غیردولتی | عدد | 🗸 |  |  |
| 15 | تعداد برنامه های آموزش مهارتی و حرفه ای اعتباربخشی شده | عدد | 🗸 | 🗸 | 🗸 |

شاخص های پایش و رصد تحقق اهداف بسته ( جهت اطلاع بعضاً اجرا و کسب ایده)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | شاخص | مقیاس | سطح پاسخگویی |
| ستاد | کلان منطقه | دانشگاه |
| 16 | تعداد مراکز و برنامه های آموزش مداوم اعتباربخشی شده | عدد | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 17 | تعداد ارزیابی های درونی و برونی کلیه مراکز آموزش مداوم در کشور | عدد | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 18 | اجرای فرایندهای پیش بینی شده برای نظارت بر مراکز و تفویض اختیار برنامه ها به مراکز آموزش مداوم مطابق مصوبات سی و سومین و سی و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش مداوم | درصد تطبیق با فرایند | 🗸 |  |  |
| 19 | تعداد فرایندهای آموزشی واگذار شده به کلان منطقه | عدد | 🗸 |  |  |