اقدامات عملیاتی سال 1397دانشگاه علوم پزشکی زابل

برای اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

آذرماه 1397

بسته توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت گرای

برنامه های آموزش عالی سلامت

**عنوان محور: بازنگری و ارتقای راهبردی و ماموریت گرای برنامه های آموزش (Edicational Program) علوم پزشکی بر مبنای اسناد بالادستی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| **1** | **تدوین برنامه دانشگاه برای ایجاد رشته های جدید مصوب شده** | **مسئول بسته با کمک گروههای آموزشی** |  | **\*** | **آبان 97** | **ارائه برنامه مورد درخواست** |
| **2** | **بررسی، توجیه و درخواست رشته های جدید به جایگزینی رشته های غیر ضروری** | **مسئول بسته با کمک گروههای آموزشی** |  | **\*** | **اسفند 97** | **ارائه عنوان برنامه های جدید** |

**عنوان محور: بازنگری و تدوين برنامه های آموزشی (**Curriculum**) در راستاي پاسخگوئي به نيازهاي ملی و منطقه ای، فنآوری های روز و مرزهای دانش (مرجعیت علمی) به تفكيك رشته و مقطع تحصيلي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| **1** | **همکاری در تدوین کوریکولوم رشته های جدید** | **مسئول بسته** |  | **\*** | **شهریور 98** | **تعداد کوریکولوم های همکاری شده** |
| **2** | **ارائه برنامه درس به فراگیران براساس کوریکولوم های مصوب** | **مسئول بسته وگروه های آموزشی** | **\*** |  | **هر نیم سال** | **تعداد برنامه درس ها ،در مقایسه با کوریکولوم های در حال اجرا** |
| **3** | **گرفتن بازخورد از فراگیران در خصوص اجرای کوریکولوم** | **مسئول بسته** | **\*** |  | **هر نیم سال** | **درصدی از دانشجویان که بازخورد داده اند** |
| **4** | **استقرار لاگ بوک الکترونیک در کلیه برنامه های آموزشی تحصیلات تکمیلی** | **مسئول بسته ، گروه های آموزشی و دانشکده ها** |  | **\*** | **اسفند 97** | **درصدی از برنامه های تحصیلات تکمیلی که دارای لاگ بوک هستند** |

**عنوان محور: توسعه و راه اندازی برنامه های میان رشته ای از طریق شناسایی ظرفیت های فرابخشی حوزه سلامت**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| **1** | **همکاری درمطالعه ، بررسی و ارائه ظرفیت های میان رشته ای منطقه ای آموزش عالی خارج از حوزه سلامت** | **مسئول بسته** |  | **\*** | **اسفند 97** | **ارائه برنامه** |
| **2** | **راه اندازی رشته های میان رشته ای مرتبط با ماموریت های ویژه و نیاز های منطقه ای** | **مسئول بسته** |  | **\*** | **دیماه 97** | **تعداد برنامه های راه اندازی شده** |

**عنوان محور: طراحی و استقرار نظام تربیت نیروهای حدواسط در راستای ارتقای پاسخگویی نظام آموزش عالی سلامت**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| **1** | **نیاز سنجی و پیشنهاد عناوین حیطه های شناسایی شده مورد نیاز نیروهای حدواسط به کلان منطقه** | **مسئول بسته با کمک معاونت آموزشی** |  | **\*** | **خرداد 97** | **ارائه برنامه نیاز سنجی** |

شاخص های پایش و رصد تحقق اهداف بسته ( جهت اطلاع بعضاً اجرا و کسب ایده)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | شاخص | مقیاس | سطح پاسخگویی |
| ستاد | کلان منطقه | دانشگاه |
| 1 | تعداد دانشگاه هایی که برنامه توسعه رشته های خود را مبتنی بر مزیت های منطقه ای و ماموریتشان ارائه نموده اند. | عدد | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 2 | تعداد برنامه های بازنگری شده پزشکی عمومی مبتنی بر نیازهای نظام سلامت و استقرار پزشک خانواده | عدد | 🗸 |  |  |
| 3 | ارائه برنامه آموزشی تخصص پزشک خانواده | بله/خیر | 🗸 |  |  |
| 4 | طراحی مدل یا مدل های جدید ارائه رشته آموزش پزشکی | عدد | 🗸 |  |  |
| 5 | تعداد اعضای هیأت علمی که دوره آموزشی استفاده از مدل های جدید رشته آموزش پزشکی را سپری می کنند. | درصد | 🗸 |  | 🗸 |
| 6 | تدوین و تصویب برنامه جامع توسعه رشته های جدید | بله/خیر | 🗸 |  |  |
| 7 | تدوین و تصویب سند تقسیم کار بین دانشگاههای علوم پزشکی برای تهیه برنامه آموزشی رشته های جدید | بله/خیر | 🗸 | 🗸 |  |
| 8 | تعداد رشته های جدید هدفمند و مبتنی بر اسناد بالادستی که راه اندازی می شوند | عدد | 🗸 |  |  |
| 9 | تعداد برنامه هایی که دستخوش بازنگری بنیادین شده است. | عدد | 🗸 |  |  |
| 10 | تدوین مستند شناسایی ظرفیت های فراتر از حوزه سلامت | بله/خیر | 🗸 |  |  |
| 11 | تعداد برنامه های تدوین شده رشته های جدید میان رشته ای | عدد | 🗸 |  |  |
| 12 | درصد دانشگاه هایی که در این زمینه مشارکت داشته اند | درصد | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 13 | تعداد رشته های میان رشته ای جدید راه اندازی شده | عدد | 🗸 |  |  |