اقدامات عملیاتی سال 1397دانشگاه علوم پزشکی زابل

برای اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

آذرماه 1397

بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

**عنوان محور: ارتقای آزمونهای علوم پزشکی با بهره مندی از تجربیات بین المللی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش\*/ زمان اتمام | شاخص پایش |
| مستمر | مقطعی |
| 1 | ارائه پیشنهاد اصلاحی در خصوص سامانه طرح و بانک سئوال | مسئول بسته و مرکز آزمون |  | \* | دیماه | ارائه پیشنهاد |
| 2 | توانمندسازی اساتید برای برگزاری آزمون ها | مسئول بسته و مرکز آزمون | \* |  | سالانه | تعداد اساتید آموزش دیده |
| 3 | همکاری در تدوین استاندارد های آزمون های از راه دور | مسئول بسته |  | \* | اسفند | ارائه برنامه تدوین شده |
| 4 | پایش آزمون هایگروههای آموزشی از نظر انطباق با استاندارد ها | مسئول بسته ومرکز آزمون | \* |  | سالیانه | تعداد برنامه ها |
| 5 | آماده سازی داوطلبان برای موفقیت در آزمون های ملی و منطقه ای | مسئول بسته و مرکز آزمون | \* |  | سالیانه | ارائه برنامه |

**عنوان محور: ارتقاء مراکز سنجش آموزش پزشکی منطقه ای/دانشگاهی به منظور بهبود فرآیند پذیرش،سنجش و ارزشیابی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| **1** | **تبدیل مراکز آزمون دانشگاهی به مراکز سنجش دانشگاهی** | **مسئول بسته** |  | **\*** | **اسفند** | **تعداد مراکز تبدیل شده** |
| **2** | **تربیت نیروی انسانی مورد نیاز مراکز سنجش** | **مسئول بسته و مراکز سنجش** | **\*** |  | **سالیانه** | **تعداد نیروی تربیت شده** |

**عنوان محور: تحول در نظام پذیرش دانشجویان علوم پزشکی با تاکید بر مقاطع تحصیلات تکمیلی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| **1** | **همکاری در طراحی آزمون های مهارتی در همه رشته مقاطع** | **مسئول بسته و مرکز سنجش** | **\*** |  | **سالیانه** | **تعداد آزمون های مهارتی** |
| **2** | **تنوع بخشی آزمونهای دانشگاهی از نظر کیفیت تواتر و تنوع آزمون ها** | **مسئول بسته و مرکز آزمون** | **\*** |  | **نیم سالانه** | **تعداد آزمونها** |

**عنوان محور: طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی تکوینی و نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در راسـتای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام** | **واحد عملیاتی** | **ماهیت زمانی اقدام** | | **زمان پایش\*/ زمان اتمام** | **شاخص پایش** |
| **مستمر** | **مقطعی** |
| **1** | **برگزاری آزمون صلاحیت حرفه‌ای در سطح دانشگاه براساس هماهنگی های کلان منطقه** | **مسئول بسته** |  |  | **6ماهه دوم** | **تعداد آزمون هاي برگزار شده** |

شاخص های پایش و رصد تحقق اهداف بسته ( جهت اطلاع بعضاً اجرا و کسب ایده)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | شاخص | مقیاس | سطح پاسخگویی | | |
| ستاد | کلان منطقه | دانشگاه |
| 1 | نسبت خطاهای سوالات آزمون های ملی | درصد | 🗸 |  |  |
| 2 | درصد قوانین و آئین نامه های اصلاح شده متناسب با برنامه تحول | درصد | 🗸 |  |  |
| 3 | روشهای جدید پذیرش دانشجو | عدد | 🗸 |  |  |
| 4 | تعداد آزمون های بین المللی برگزار شده در داخل | عدد/آزمون | 🗸 |  |  |
| 5 | میزان سوالات بانک تست | عدد | 🗸 |  |  |
| 6 | تعداد سوالات موسسات بین المللی در بانک تست سنجش | درصد | 🗸 |  |  |
| 7 | راه اندازی واحد آزمون سازی مرکز سنجش | بله/خیر | 🗸 |  |  |
| 8 | راه اندازی واحد آمار و انفورماتیک فعال | بله/خیر | 🗸 |  |  |
| 9 | تعداد تجهیزان ارتقاء یافته مرکز سنجش | عدد | 🗸 |  |  |
| 10 | تعداد دوره های بازآموزی و آموزشی ویژه توانمندسازی سرمایه انسانی مرکز سنجش | نفر/دوره | 🗸 |  |  |
| 11 | میزان فضای فیزیکی اختصاص یافته به مرکز سنجش | متر مربع | 🗸 |  |  |
| 12 | میزان فضای فیزیکی اختصاص یافته مراکز سنجش منطقه ای | متر مربع | 🗸 | 🗸 |  |
| 13 | درصد سوالات استاندارد و فاقد خطای آزمونهای منطقه ای | درصد | 🗸 | 🗸 |  |
| 14 | میزان افت تحصیلی دانشجویان | درصد از دانشجویان | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 15 | درصد تغییر رشته پس از قبولی | درصد | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 16 | درصد موفقیت داوطلبان پس از قبولی در مقطع تحصیلات تکمیلی | درصد | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 17 | نسبت توانمندیهای بالینی و قضاوتی پذیرفته شدگان آزمونها | میانگین نمره داوطلبان در آزمون صلاحیت بالینی | 🗸 |  | 🗸 |
| 18 | ارزیابی اولیه مراکز متقاضی برگزاری آزمون صلاحیت حرفه ای | دور بازدید | 🗸 |  |  |

شاخص های پایش و رصد تحقق اهداف بسته ( جهت اطلاع بعضاً اجرا و کسب ایده)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | شاخص | مقیاس | سطح پاسخگویی | | |
| ستاد | کلان منطقه | دانشگاه |
| 19 | میزان هزینه کرد اعتبارات در تجهیز مراکز واجد شرایط اولیه | میلیون ریال | 🗸 |  | 🗸 |
| 20 | تعداد دوره های برگزار شده آموزش اساتید و کارشناسان در زمینه ارزیابی صلاحیت حرفه ای | نفر/دوره | 🗸 |  | 🗸 |
| 21 | میزان تحقق برنامه اجرای آزمون صلاحیت حرفه ای | درصد | 🗸 |  |  |